

TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE SECONDE 2026 VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Compréhension de l'écrit

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Support extrait d'Isaac Asimov, *Les Robots*

1/ Dans ce texte, l'auteur veut amener le lecteur à... ☐ rire en lisant des histoires farfelues. ☐ découvrir les bienfaits du futur. ☐ critiquer les conditions de vie des futurs robots. ☐ réfléchir sur le développement de la robotique.	6/ Dès le début du texte, Donovan... <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>est agacé d'entendre les paroles du robot.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>est très content de voir le robot.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>coupe la parole au robot.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>propose au robot de s'asseoir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	est agacé d'entendre les paroles du robot.	☐	☐	est très content de voir le robot.	☐	☐	coupe la parole au robot.	☐	☐	propose au robot de s'asseoir.	☐	☐										
	Vrai	Faux																								
est agacé d'entendre les paroles du robot.	☐	☐																								
est très content de voir le robot.	☐	☐																								
coupe la parole au robot.	☐	☐																								
propose au robot de s'asseoir.	☐	☐																								
2/ Dans ce texte, le robot se nomme... ☐ Donovan. ☐ Powell. ☐ Descartes. ☐ Cutie.	7/ Au début du texte, Powell est « mal à l'aise » lors de l'arrivée du robot car... ☐ la seule chaise libre est cassée. ☐ il est très occupé. ☐ la demande du robot est inhabituelle. ☐ il a très peur du robot.																									
3/ Le créateur de Cutie est un... ☐ dieu. ☐ animal. ☐ robot. ☐ humain.	8/ La prise de conscience chez le robot a été provoquée par... ☐ un bug informatique. ☐ une discussion avec un autre robot. ☐ une réflexion personnelle. ☐ la découverte d'un secret.																									
4/ Choisir la proposition qui correspond au résumé du texte. ☐ Deux techniciens, Donovan et Powell, réalisent des tests psychologiques sur un robot nommé Cutie. ☐ Un robot remet en cause l'idée que ses maîtres peuvent l'avoir conçu. ☐ Un robot, écœuré par ses conditions de travail, devient le meneur de la première grève robotique. ☐ Cutie, un robot devenu fou, décide de faire du mal à ses concepteurs Donovan et Powell.	9/ « Une hypothèse est étayée par la raison ou n'a aucune valeur. » (page 3) Cutie veut dire que... ☐ faire une hypothèse, c'est toujours dire la vérité. ☐ le raisonnement des humains est supérieur à celui des robots. ☐ pour être validée, une supposition doit être argumentée. ☐ tous les arguments se valent donc tout le monde peut avoir raison.																									
5/ D'après le début du texte, Cutie est un robot... ☐ grand. ☐ mince. ☐ lourd. ☐ petit.	10/ « Regardez-vous, dit-il enfin. Je m'en voudrais de vous dénigrer, mais <i>regardez-vous</i>. » (page 3) Cette phrase montre que Cutie se sent... ☐ supérieur ☐ égal ☐ inférieur ☐ indifférent ... à Powell et Donovan.																									
11/ Indiquer l'ordre des événements dans le texte en cochant le numéro qui convient. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1^{er} événement</th> <th>2^e événement</th> <th>3^e événement</th> <th>4^e événement</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Powell accepte d'écouter le robot.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Le robot expose son raisonnement.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Le robot refuse de croire les humains.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Donovan menace de détruire le robot.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>			1 ^{er} événement	2 ^e événement	3 ^e événement	4 ^e événement	Powell accepte d'écouter le robot.	☐	☐	☐	☐	Le robot expose son raisonnement.	☐	☐	☐	☐	Le robot refuse de croire les humains.	☐	☐	☐	☐	Donovan menace de détruire le robot.	☐	☐	☐	☐
	1 ^{er} événement	2 ^e événement	3 ^e événement	4 ^e événement																						
Powell accepte d'écouter le robot.	☐	☐	☐	☐																						
Le robot expose son raisonnement.	☐	☐	☐	☐																						
Le robot refuse de croire les humains.	☐	☐	☐	☐																						
Donovan menace de détruire le robot.	☐	☐	☐	☐																						

TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE SECONDE 2026

VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Compréhension de l'écrit

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Support extrait de Marivaux, *L'île des esclaves*

1/ Choisir le titre correspondant à cet extrait. ☐ Un renversement des rôles ☐ La fin d'une belle amitié ☐ Une île totalement inhabitée ☐ Un équipage enfin retrouvé	7/ Iphicrate reproche à Arlequin d'être un esclave... ☐ incapable. ☐ menteur. ☐ fainéant. ☐ insolent.																									
2/ Les personnages sont sur une île. Dans cette île,... ☐ les esclaves et les maîtres vivent en paix. ☐ les esclaves peuvent vivre cent ans. ☐ d'anciens esclaves maltraitent des maîtres. ☐ il n'y a plus d'esclave ni de maître.	8/ « IPHICRATE, (à part les premiers mots) : Le coquin abuse de ma situation : j'ai mal fait de lui dire où nous sommes. Arlequin, ta gaité ne vient pas à propos ; marchons de ce côté. » (page 3) Dans cette réplique, Iphicrate parle pour lui-même jusqu'à... ☐ « propos ». ☐ « sommes ». ☐ « abuse ». ☐ « situation ».																									
3/ Arlequin a gardé avec lui... ☐ un gourdin. ☐ une bouteille. ☐ une rame. ☐ un sac.	9/ Arlequin dit le contraire de ce qu'il pense dans une des phrases suivantes. Laquelle ? ☐ « Mon cher patron, vos compliments me charment. » (page 3) ☐ « Car je ne t'obéis plus, prends-y garde. » (page 5) ☐ « Tu me traitais comme un pauvre animal. » (page 5) ☐ « On dit qu'ils ne font rien aux esclaves comme moi. » (page 1)																									
4/ Iphicrate prononce des paroles aimables comme « je t'en prie » ou « mon cher Arlequin » car il... ☐ veut être proche de son valet. ☐ est particulièrement bien élevé. ☐ est privé de son pouvoir de maître. ☐ se montre de bonne humeur.	10/ Choisir la suite immédiate logique de cet extrait. ☐ Iphicrate part se cacher. ☐ Arlequin regagne la chaloupe. ☐ Iphicrate explore le cœur de l'île. ☐ Arlequin s'allie avec Iphicrate.																									
5/ « Les marques de votre amitié tombent toujours sur mes épaules », dit Arlequin. (page 4) Il veut dire qu'Iphicrate est... ☐ respecté. ☐ sympathique. ☐ maladroit. ☐ violent.	11/ D'après la lecture de cet extrait, on peut penser que la pièce de théâtre <i>L'île des esclaves</i> a été écrite pour... ☐ faire réfléchir aux rapports de pouvoir entre les hommes. ☐ mettre en scène les effets traumatisants d'un naufrage. ☐ raconter une amitié entre des hommes différents. ☐ dénoncer l'attitude cruelle des habitants d'une île.																									
6/ Iphicrate ne cesse d'évoluer dans cette scène. Indiquer l'ordre d'apparition de ses attitudes.																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1^{re} attitude</th> <th>2^e attitude</th> <th>3^e attitude</th> <th>4^e attitude</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il s'étonne du comportement d'Arlequin.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Il maudit Arlequin.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Il donne des ordres à Arlequin.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Il flatte Arlequin.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		1 ^{re} attitude	2 ^e attitude	3 ^e attitude	4 ^e attitude	Il s'étonne du comportement d'Arlequin.	☐	☐	☐	☐	Il maudit Arlequin.	☐	☐	☐	☐	Il donne des ordres à Arlequin.	☐	☐	☐	☐	Il flatte Arlequin.	☐	☐	☐	☐
	1 ^{re} attitude	2 ^e attitude	3 ^e attitude	4 ^e attitude																						
Il s'étonne du comportement d'Arlequin.	☐	☐	☐	☐																						
Il maudit Arlequin.	☐	☐	☐	☐																						
Il donne des ordres à Arlequin.	☐	☐	☐	☐																						
Il flatte Arlequin.	☐	☐	☐	☐																						